

# LIBRO DE PLANIFICACIÓN



## Programa Escuelas de fútbol

Estimado Profesor

Este libro ha sido diseñado especialmente para que usted planifique, controle y evalúe el trabajo que realizará en su Escuela de Fútbol.

En un esfuerzo conjunto por llevar adelante el Programa «1.000 Escuelas de Fútbol», desarrollado por el Instituto Nacional de Deportes y ejecutado por ANFA, ANFUR y el SIFUP, hemos elaborado este «Libro de Planificación», que será una herramienta de ayuda para apoyar su labor diaria, que realiza con niños y niñas, a través de este programa deportivo, impulsado por el Gobierno.

Para que este esfuerzo logre sus frutos, es de su responsabilidad trabajar diariamente con este libro, de manera de lograr los objetivos trazados y facilitar la labor encomendada.

Recuerde que al momento de supervisar, tanto la institución administradora del Programa como el Instituto Nacional de Deportes, verificarán la existencia de este libro y su actualización.

Departamento Formación para el Deporte  
Instituto Nacional de Deportes



## ANTECEDENTES GENERALES DEL PROYECTO

CÓDIGO DEL PROYECTO:

NOMBRE DEL PROYECTO:

ENTIDAD ADMINISTRADORA:

Nº TOTAL DE ESCUELAS:

ENCARGADO DEL PROYECTO:  FONO:

Nº DE PARTICIPANTES PROGRAMADOS : 

MUJERES:	HOMBRES:	TOTAL:
----------	----------	--------

FECHA DE INICIO:  /  /  FECHA DE TÉRMINO:  /  /

APORTE DE CHILEDEPORTES: \$  APORTE DE LA ENTIDAD: \$

### OBJETIVO GENERAL:

Formar a través de la enseñanza del fútbol, niños y niñas para quienes la práctica deportiva se transforme en un hábito de vida, que conozcan y ejecuten en buena forma los requerimientos técnicos y reglamentarios de este juego y lo disfruten.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Aumentar el conocimiento y la habilidad motriz.

Ejecutar los aspectos técnicos-tácticos del fútbol en realidad de juego.

Mejorar los aspectos físicos y funcionales acorde a las características individuales y nivel de desarrollo del niño.

Desarrollar los aspectos socio-afectivos y valóricos.



## ANTECEDENTES GENERALES DE LA ESCUELA

N° DE LA ESCUELA:	COMUNA:	REGIÓN:
-------------------	---------	---------

NOMBRE DEL ENCARGADO DE LA ESCUELA:

TIPO DE RRHH:

N° DE PARTICIPANTES PROGRAMADOS :	MUJERES:	HOMBRES:	TOTAL:
-----------------------------------	----------	----------	--------

FECHA DE INICIO:  FECHA DE TÉRMINO:

NOMBRE Y DIRECCIÓN DEL RECINTO:

NOMBRE Y DIRECCIÓN RECINTO ALTERNATIVO:

HORARIO DE FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA			
DÍAS:			
HORARIOS:			

IMPLEMENTOS DISPONIBLES	CANTIDAD	CALIDAD



## PLAN GENERAL DE LA ESCUELA UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS A DESARROLLAR EN CADA MES<sup>1</sup>

Mes	Nombre de las unidades temáticas	Nombre de los contenidos a desarrollar en cada unidad temática	Calendarización de Evaluaciones, Encuentros y Reuniones
1	1.-		
	2.-		
	3.-		
	4.-		
2	1.-		
	2.-		
	3.-		
	4.-		

<sup>1</sup> PARA LLENAR ESTA PLANILLA SE DEBE GUIAR CON EL MANUAL I o II.  
NOTA: INCLUIR EN ESTA PLANILLA LAS EVALUACIONES, LOS ENCUENTROS DEPORTIVOS Y LAS REUNIONES CON LOS PADRES Y APODERADOS.

## PLAN GENERAL DE LA ESCUELA

### UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS A DESARROLLAR EN CADA MES <sup>1</sup>

Mes	Nombre de las unidades temáticas	Nombre de los contenidos a desarrollar en cada unidad temática	Calendarización de Evaluaciones, Encuentros y Reuniones
3	1.-		
	2.-		
	3.-		
	4.-		
4	1.-		
	2.-		
	3.-		
	4.-		

<sup>1</sup> PARA LLENAR ESTA PLANILLA SE DEBE GUIAR CON EL MANUAL I o II.  
 NOTA: INCLUIR EN ESTA PLANILLA LAS EVALUACIONES, LOS ENCUENTROS DEPORTIVOS Y LAS REUNIONES CON LOS PADRES Y APODERADOS.



## PLAN GENERAL DE LA ESCUELA UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS A DESARROLLAR EN CADA MES <sup>1</sup>

Mes	Nombre de las unidades temáticas	Nombre de los contenidos a desarrollar en cada unidad temática	Calendarización de Evaluaciones, Encuentros y Reuniones
5	1.-		
	2.-		
	3.-		
	4.-		
6	1.-		
	2.-		
	3.-		
	4.-		

<sup>1</sup> PARA LLENAR ESTA PLANILLA SE DEBE GUIAR CON EL MANUAL I o II.  
NOTA: INCLUIR EN ESTA PLANILLA LAS EVALUACIONES, LOS ENCUENTROS DEPORTIVOS Y LAS REUNIONES CON LOS PADRES Y APODERADOS.

## PLAN GENERAL DE LA ESCUELA UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS A DESARROLLAR EN CADA MES<sup>1</sup>

Mes	Nombre de las unidades temáticas	Nombre de los contenidos a desarrollar en cada unidad temática	Calendarización de Evaluaciones, Encuentros y Reuniones
7	1.-		
	2.-		
	3.-		
	4.-		

<sup>1</sup>PARA LLENAR ESTA PLANILLA SE DEBE GUIAR CON EL MANUAL I o II.  
NOTA: INCLUIR EN ESTA PLANILLA LAS EVALUACIONES, LOS ENCUENTROS DEPORTIVOS Y LAS REUNIONES CON LOS PADRES Y APODERADOS.



## PLANIFICACIÓN DE CLASES<sup>2</sup>

CLASE N° 1	FECHA:	/	/	CLASE N° 2	FECHA:	/	/	CLASE N° 3	FECHA:	/	/
CONTENIDOS:				CONTENIDOS:				CONTENIDOS:			
ACTIVIDADES:				ACTIVIDADES:				ACTIVIDADES:			
HORA DE INICIO:				HORA DE INICIO:				HORA DE INICIO:			
HORA DE TÉRMINO:				HORA DE TÉRMINO:				HORA DE TÉRMINO:			

<sup>2</sup> LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA CONTENIDO, DEBERÁN ANOTARSE ORDENADAMENTE CONFORME A LAS PARTES DE UNA CLASE: PARTE INICIAL, PARTE PRINCIPAL Y PARTE FINAL.

PLANIFICACIÓN DE CLASES<sup>2</sup>

CLASE N° 4	FECHA: / /	CLASE N° 5	FECHA: / /	CLASE N° 6	FECHA: / /
CONTENIDOS:		CONTENIDOS:		CONTENIDOS:	
ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:	
HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:	
HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:	



<sup>2</sup>LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA CONTENIDO, DEBERÁN ANOTARSE ORDENADAMENTE CONFORME A LAS PARTES DE UNA CLASE: PARTE INICIAL, PARTE PRINCIPAL Y PARTE FINAL.

## PLANIFICACIÓN DE CLASES<sup>2</sup>

CLASE N° 7	FECHA:	/	/	CLASE N° 8	FECHA:	/	/	CLASE N° 9	FECHA:	/	/
CONTENIDOS:				CONTENIDOS:				CONTENIDOS:			
ACTIVIDADES:				ACTIVIDADES:				ACTIVIDADES:			
HORA DE INICIO:				HORA DE INICIO:				HORA DE INICIO:			
HORA DE TÉRMINO:				HORA DE TÉRMINO:				HORA DE TÉRMINO:			

<sup>2</sup>LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA CONTENIDO, DEBERÁN ANOTARSE ORDENADAMENTE CONFORME A LAS PARTES DE UNA CLASE: PARTE INICIAL, PARTE PRINCIPAL Y PARTE FINAL.

PLANIFICACIÓN DE CLASES<sup>2</sup>

CLASE N° 10	FECHA: / /	CLASE N° 11	FECHA: / /	CLASE N° 12	FECHA: / /
CONTENIDOS:		CONTENIDOS:		CONTENIDOS:	
ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:	
HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:	
HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:	



<sup>2</sup> LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA CONTENIDO, DEBERÁN ANOTARSE ORDENADAMENTE CONFORME A LAS PARTES DE UNA CLASE: PARTE INICIAL, PARTE PRINCIPAL Y PARTE FINAL.

## PLANIFICACIÓN DE CLASES<sup>2</sup>

CLASE N° 13	FECHA:	/	/	CLASE N° 14	FECHA:	/	/	CLASE N° 15	FECHA:	/	/
CONTENIDOS:				CONTENIDOS:				CONTENIDOS:			
ACTIVIDADES:				ACTIVIDADES:				ACTIVIDADES:			
HORA DE INICIO:				HORA DE INICIO:				HORA DE INICIO:			
HORA DE TÉRMINO:				HORA DE TÉRMINO:				HORA DE TÉRMINO:			

<sup>2</sup> LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA CONTENIDO, DEBERÁN ANOTARSE ORDENADAMENTE CONFORME A LAS PARTES DE UNA CLASE: PARTE INICIAL, PARTE PRINCIPAL Y PARTE FINAL.

PLANIFICACIÓN DE CLASES<sup>2</sup>

CLASE N° 16	FECHA: / /	CLASE N° 17	FECHA: / /	CLASE N° 18	FECHA: / /
CONTENIDOS:		CONTENIDOS:		CONTENIDOS:	
ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:	
HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:	
HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:	



<sup>2</sup> LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA CONTENIDO, DEBERÁN ANOTARSE ORDENADAMENTE CONFORME A LAS PARTES DE UNA CLASE: PARTE INICIAL, PARTE PRINCIPAL Y PARTE FINAL.

## PLANIFICACIÓN DE CLASES<sup>2</sup>

CLASE N° 19	FECHA:	/	/	CLASE N° 20	FECHA:	/	/	CLASE N° 21	FECHA:	/	/
CONTENIDOS:				CONTENIDOS:				CONTENIDOS:			
ACTIVIDADES:				ACTIVIDADES:				ACTIVIDADES:			
HORA DE INICIO:				HORA DE INICIO:				HORA DE INICIO:			
HORA DE TÉRMINO:				HORA DE TÉRMINO:				HORA DE TÉRMINO:			

<sup>2</sup>LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA CONTENIDO, DEBERÁN ANOTARSE ORDENADAMENTE CONFORME A LAS PARTES DE UNA CLASE: PARTE INICIAL, PARTE PRINCIPAL Y PARTE FINAL.

PLANIFICACIÓN DE CLASES<sup>2</sup>

CLASE N° 22	FECHA: / /	CLASE N° 23	FECHA: / /	CLASE N° 24	FECHA: / /
CONTENIDOS:		CONTENIDOS:		CONTENIDOS:	
ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:	
HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:	
HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:	

<sup>2</sup>LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA CONTENIDO, DEBERÁN ANOTARSE ORDENADAMENTE CONFORME A LAS PARTES DE UNA CLASE: PARTE INICIAL, PARTE PRINCIPAL Y PARTE FINAL.



## PLANIFICACIÓN DE CLASES<sup>2</sup>

CLASE N° 25	FECHA:	/	/	CLASE N° 26	FECHA:	/	/	CLASE N° 27	FECHA:	/	/
CONTENIDOS:				CONTENIDOS:				CONTENIDOS:			
ACTIVIDADES:				ACTIVIDADES:				ACTIVIDADES:			
HORA DE INICIO:				HORA DE INICIO:				HORA DE INICIO:			
HORA DE TÉRMINO:				HORA DE TÉRMINO:				HORA DE TÉRMINO:			

<sup>2</sup>LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA CONTENIDO, DEBERÁN ANOTARSE ORDENADAMENTE CONFORME A LAS PARTES DE UNA CLASE: PARTE INICIAL, PARTE PRINCIPAL Y PARTE FINAL.

PLANIFICACIÓN DE CLASES<sup>2</sup>

CLASE N° 28	FECHA: / /	CLASE N° 29	FECHA: / /	CLASE N° 30	FECHA: / /
CONTENIDOS:		CONTENIDOS:		CONTENIDOS:	
ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:	
HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:	
HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:	



<sup>2</sup>LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA CONTENIDO, DEBERÁN ANOTARSE ORDENADAMENTE CONFORME A LAS PARTES DE UNA CLASE: PARTE INICIAL, PARTE PRINCIPAL Y PARTE FINAL.

## PLANIFICACIÓN DE CLASES<sup>2</sup>

CLASE N° 31	FECHA: / /	CLASE N° 32	FECHA: / /	CLASE N° 33	FECHA: / /
CONTENIDOS:		CONTENIDOS:		CONTENIDOS:	
ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:	
HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:	
HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:	

<sup>2</sup>LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA CONTENIDO, DEBERÁN ANOTARSE ORDENADAMENTE CONFORME A LAS PARTES DE UNA CLASE: PARTE INICIAL, PARTE PRINCIPAL Y PARTE FINAL.

PLANIFICACIÓN DE CLASES<sup>2</sup>

CLASE N° 34	FECHA: / /	CLASE N° 35	FECHA: / /	CLASE N° 36	FECHA: / /
CONTENIDOS:		CONTENIDOS:		CONTENIDOS:	
ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:	
HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:	
HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:	



<sup>2</sup> LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA CONTENIDO, DEBERÁN ANOTARSE ORDENADAMENTE CONFORME A LAS PARTES DE UNA CLASE: PARTE INICIAL, PARTE PRINCIPAL Y PARTE FINAL.

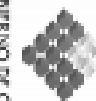
## PLANIFICACIÓN DE CLASES<sup>2</sup>

CLASE N° 37	FECHA:	/	/	CLASE N° 38	FECHA:	/	/	CLASE N° 39	FECHA:	/	/
CONTENIDOS:				CONTENIDOS:				CONTENIDOS:			
ACTIVIDADES:				ACTIVIDADES:				ACTIVIDADES:			
HORA DE INICIO:				HORA DE INICIO:				HORA DE INICIO:			
HORA DE TÉRMINO:				HORA DE TÉRMINO:				HORA DE TÉRMINO:			

<sup>2</sup>LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA CONTENIDO, DEBERÁN ANOTARSE ORDENADAMENTE CONFORME A LAS PARTES DE UNA CLASE: PARTE INICIAL, PARTE PRINCIPAL Y PARTE FINAL.

PLANIFICACIÓN DE CLASES<sup>2</sup>

CLASE N° 40	FECHA: / /	CLASE N° 41	FECHA: / /	CLASE N° 42	FECHA: / /
CONTENIDOS:		CONTENIDOS:		CONTENIDOS:	
ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:	
HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:	
HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:	



<sup>2</sup>LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA CONTENIDO, DEBERÁN ANOTARSE ORDENADAMENTE CONFORME A LAS PARTES DE UNA CLASE: PARTE INICIAL, PARTE PRINCIPAL Y PARTE FINAL.

## PLANIFICACIÓN DE CLASES<sup>2</sup>

CLASE N° 43	FECHA:	/	/	CLASE N° 44	FECHA:	/	/	CLASE N° 45	FECHA:	/	/
CONTENIDOS:				CONTENIDOS:				CONTENIDOS:			
ACTIVIDADES:				ACTIVIDADES:				ACTIVIDADES:			
HORA DE INICIO:				HORA DE INICIO:				HORA DE INICIO:			
HORA DE TÉRMINO:				HORA DE TÉRMINO:				HORA DE TÉRMINO:			

<sup>2</sup>LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA CONTENIDO, DEBERÁN ANOTARSE ORDENADAMENTE CONFORME A LAS PARTES DE UNA CLASE: PARTE INICIAL, PARTE PRINCIPAL Y PARTE FINAL.

PLANIFICACIÓN DE CLASES<sup>2</sup>

CLASE N° 46	FECHA: / /	CLASE N° 47	FECHA: / /	CLASE N° 48	FECHA: / /
CONTENIDOS:		CONTENIDOS:		CONTENIDOS:	
ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:	
HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:	
HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:	



<sup>2</sup>LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA CONTENIDO, DEBERÁN ANOTARSE ORDENADAMENTE CONFORME A LAS PARTES DE UNA CLASE: PARTE INICIAL, PARTE PRINCIPAL Y PARTE FINAL.

## PLANIFICACIÓN DE CLASES<sup>2</sup>

CLASE N° 49	FECHA: / /	CLASE N° 50	FECHA: / /	CLASE N° 51	FECHA: / /
CONTENIDOS:		CONTENIDOS:		CONTENIDOS:	
ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:	
HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:	
HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:	

<sup>2</sup>LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA CONTENIDO, DEBERÁN ANOTARSE ORDENADAMENTE CONFORME A LAS PARTES DE UNA CLASE: PARTE INICIAL, PARTE PRINCIPAL Y PARTE FINAL.

PLANIFICACIÓN DE CLASES<sup>2</sup>

CLASE N° 52	FECHA: / /	CLASE N° 53	FECHA: / /	CLASE N° 54	FECHA: / /
CONTENIDOS:		CONTENIDOS:		CONTENIDOS:	
ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:	
HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:	
HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:	

<sup>2</sup>LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA CONTENIDO, DEBERÁN ANOTARSE ORDENADAMENTE CONFORME A LAS PARTES DE UNA CLASE: PARTE INICIAL, PARTE PRINCIPAL Y PARTE FINAL.



## PLANIFICACIÓN DE CLASES<sup>2</sup>

CLASE N° 55	FECHA:	/	/	CLASE N° 56	FECHA:	/	/	CLASE N° 57	FECHA:	/	/
CONTENIDOS:				CONTENIDOS:				CONTENIDOS:			
ACTIVIDADES:				ACTIVIDADES:				ACTIVIDADES:			
HORA DE INICIO:				HORA DE INICIO:				HORA DE INICIO:			
HORA DE TÉRMINO:				HORA DE TÉRMINO:				HORA DE TÉRMINO:			

<sup>2</sup> LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA CONTENIDO, DEBERÁN ANOTARSE ORDENADAMENTE CONFORME A LAS PARTES DE UNA CLASE: PARTE INICIAL, PARTE PRINCIPAL Y PARTE FINAL.

PLANIFICACIÓN DE CLASES<sup>2</sup>

CLASE N° 58	FECHA: / /	CLASE N° 59	FECHA: / /	CLASE N° 60	FECHA: / /
CONTENIDOS:		CONTENIDOS:		CONTENIDOS:	
ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:	
HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:	
HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:	

<sup>2</sup>LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA CONTENIDO, DEBERÁN ANOTARSE ORDENADAMENTE CONFORME A LAS PARTES DE UNA CLASE: PARTE INICIAL, PARTE PRINCIPAL Y PARTE FINAL.



## PLANIFICACIÓN DE CLASES<sup>2</sup>

CLASE N° 61	FECHA:	/	/	CLASE N° 62	FECHA:	/	/	CLASE N° 63	FECHA:	/	/
CONTENIDOS:				CONTENIDOS:				CONTENIDOS:			
ACTIVIDADES:				ACTIVIDADES:				ACTIVIDADES:			
HORA DE INICIO:				HORA DE INICIO:				HORA DE INICIO:			
HORA DE TÉRMINO:				HORA DE TÉRMINO:				HORA DE TÉRMINO:			

<sup>2</sup>LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA CONTENIDO, DEBERÁN ANOTARSE ORDENADAMENTE CONFORME A LAS PARTES DE UNA CLASE: PARTE INICIAL, PARTE PRINCIPAL Y PARTE FINAL.

PLANIFICACIÓN DE CLASES<sup>2</sup>

CLASE N° 64	FECHA: / /	CLASE N° 65	FECHA: / /	CLASE N° 66	FECHA: / /
CONTENIDOS:		CONTENIDOS:		CONTENIDOS:	
ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:	
HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:	
HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:	



<sup>2</sup>LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA CONTENIDO, DEBERÁN ANOTARSE ORDENADAMENTE CONFORME A LAS PARTES DE UNA CLASE: PARTE INICIAL, PARTE PRINCIPAL Y PARTE FINAL.

## PLANIFICACIÓN DE CLASES<sup>2</sup>

CLASE N° 67	FECHA: / /	CLASE N° 68	FECHA: / /	CLASE N° 69	FECHA: / /
CONTENIDOS:		CONTENIDOS:		CONTENIDOS:	
ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:	
HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:	
HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:	

<sup>2</sup>LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA CONTENIDO, DEBERÁN ANOTARSE ORDENADAMENTE CONFORME A LAS PARTES DE UNA CLASE: PARTE INICIAL, PARTE PRINCIPAL Y PARTE FINAL.

PLANIFICACIÓN DE CLASES<sup>2</sup>

CLASE N° 70	FECHA: / /	CLASE N° 71	FECHA: / /	CLASE N° 72	FECHA: / /
CONTENIDOS:		CONTENIDOS:		CONTENIDOS:	
ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:	
HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:	
HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:	

<sup>2</sup> LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA CONTENIDO, DEBERÁN ANOTARSE ORDENADAMENTE CONFORME A LAS PARTES DE UNA CLASE: PARTE INICIAL, PARTE PRINCIPAL Y PARTE FINAL.



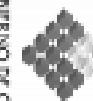
## PLANIFICACIÓN DE CLASES<sup>2</sup>

CLASE N° 73	FECHA:	/	/	CLASE N° 74	FECHA:	/	/	CLASE N° 75	FECHA:	/	/
CONTENIDOS:				CONTENIDOS:				CONTENIDOS:			
ACTIVIDADES:				ACTIVIDADES:				ACTIVIDADES:			
HORA DE INICIO:				HORA DE INICIO:				HORA DE INICIO:			
HORA DE TÉRMINO:				HORA DE TÉRMINO:				HORA DE TÉRMINO:			

<sup>2</sup> LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA CONTENIDO, DEBERÁN ANOTARSE ORDENADAMENTE CONFORME A LAS PARTES DE UNA CLASE: PARTE INICIAL, PARTE PRINCIPAL Y PARTE FINAL.

PLANIFICACIÓN DE CLASES<sup>2</sup>

CLASE N° 76	FECHA: / /	CLASE N° 77	FECHA: / /	CLASE N° 78	FECHA: / /
CONTENIDOS:		CONTENIDOS:		CONTENIDOS:	
ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:	
HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:	
HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:	



<sup>2</sup>LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA CONTENIDO, DEBERÁN ANOTARSE ORDENADAMENTE CONFORME A LAS PARTES DE UNA CLASE: PARTE INICIAL, PARTE PRINCIPAL Y PARTE FINAL.

## PLANIFICACIÓN DE CLASES<sup>2</sup>

CLASE N° 79	CLASE N° 80	CLASE N° 81
FECHA: / /	FECHA: / /	FECHA: / /
CONTENIDOS:	CONTENIDOS:	CONTENIDOS:
ACTIVIDADES:	ACTIVIDADES:	ACTIVIDADES:
HORA DE INICIO:	HORA DE INICIO:	HORA DE INICIO:
HORA DE TÉRMINO:	HORA DE TÉRMINO:	HORA DE TÉRMINO:

<sup>2</sup>LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA CONTENIDO, DEBERÁN ANOTARSE ORDENADAMENTE CONFORME A LAS PARTES DE UNA CLASE: PARTE INICIAL, PARTE PRINCIPAL Y PARTE FINAL.

PLANIFICACIÓN DE CLASES<sup>2</sup>

CLASE N° 82	FECHA: / /	CLASE N° 83	FECHA: / /	CLASE N° 84	FECHA: / /
CONTENIDOS:		CONTENIDOS:		CONTENIDOS:	
ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:		ACTIVIDADES:	
HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:		HORA DE INICIO:	
HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:		HORA DE TÉRMINO:	

<sup>2</sup>LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA CONTENIDO, DEBERÁN ANOTARSE ORDENADAMENTE CONFORME A LAS PARTES DE UNA CLASE: PARTE INICIAL, PARTE PRINCIPAL Y PARTE FINAL.



# REGISTRO DE EVALUACIONES<sup>3</sup>

NOMBRE UNIDAD TEMÁTICA:

NOMBRE DEL CONTENIDO A EVALUAR:

	NOMBRE DEL PARTICIPANTE	FECHA:			FECHA:			FECHA:		
		EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA			EVALUACIÓN FORMATIVA			EVALUACIÓN SUMATIVA		
		D	SD	ND	D	SD	ND	D	SD	ND
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

### CONCEPTOS A APLICAR EN LA EVALUACIÓN

- (D) DOMINIO: Ejecuta con coordinación, soltura, control muscular, fluidez. El nivel de la respuesta es igual en todo momento.  
 (SD) SEMI-DOMINIO: Ejecuta con ensayo - error. La respuesta está asociada a movimientos poco controlados.  
 (ND) NO DOMINIO: Presenta dificultades en la ejecución de la respuesta motora. Se encuentra en el nivel inicial de la experiencia de aprendizaje.

<sup>3</sup> ESTA HOJA DEBERÁ SER REPRODUCIDA LAS VECES QUE SEA NECESARIO, PARA EVALUAR EL CONJUNTO DE CONTENIDOS CONSIDERADOS EN EL PLAN DE LA ESCUELA. DEBERÁN ESTAR EN TODO MOMENTO ADJUNTAS A ESTE LIBRO DE PLANIFICACIÓN.

# REGISTRO DE EVALUACIONES<sup>3</sup>

NOMBRE UNIDAD TEMÁTICA:

NOMBRE DEL CONTENIDO A EVALUAR:

	FECHA:			FECHA:			FECHA:		
	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA			EVALUACIÓN FORMATIVA			EVALUACIÓN SUMATIVA		
	D	SD	ND	D	SD	ND	D	SD	ND
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									

### CONCEPTOS A APLICAR EN LA EVALUACIÓN

- (D) DOMINIO: Ejecuta con coordinación, soltura, control muscular, fluidez. El nivel de la respuesta es igual en todo momento.
- (SD) SEMI-DOMINIO: Ejecuta con ensayo - error. La respuesta está asociada a movimientos poco controlados.
- (ND) NO DOMINIO: Presenta dificultades en la ejecución de la respuesta motora. Se encuentra en el nivel inicial de la experiencia de aprendizaje.

<sup>3</sup> ESTA HOJA DEBERÁ SER REPRODUCIDA LAS VECES QUE SEA NECESARIO, PARA EVALUAR EL CONJUNTO DE CONTENIDOS CONSIDERADOS EN EL PLAN DE LA ESCUELA. DEBERÁN ESTAR EN TODO MOMENTO ADJUNTAS A ESTE LIBRO DE PLANIFICACIÓN.

# REGISTRO DE EVALUACIONES<sup>3</sup>

NOMBRE UNIDAD TEMÁTICA:

NOMBRE DEL CONTENIDO A EVALUAR:

	NOMBRE DEL PARTICIPANTE	FECHA:			FECHA:			FECHA:		
		EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA			EVALUACIÓN FORMATIVA			EVALUACIÓN SUMATIVA		
		D	SD	ND	D	SD	ND	D	SD	ND
41										
42										
43										
44										
45										
46										
47										
48										
49										
50										
51										
52										
53										
54										
55										
56										
57										
58										
59										
60										

### CONCEPTOS A APLICAR EN LA EVALUACIÓN

- (D) DOMINIO: Ejecuta con coordinación, soltura, control muscular, fluidez. El nivel de la respuesta es igual en todo momento.  
 (SD) SEMI-DOMINIO: Ejecuta con ensayo - error. La respuesta está asociada a movimientos poco controlados.  
 (ND) NO DOMINIO: Presenta dificultades en la ejecución de la respuesta motora. Se encuentra en el nivel inicial de la experiencia de aprendizaje.

<sup>3</sup> ESTA HOJA DEBERÁ SER REPRODUCIDA LAS VECES QUE SEA NECESARIO, PARA EVALUAR EL CONJUNTO DE CONTENIDOS CONSIDERADOS EN EL PLAN DE LA ESCUELA. DEBERÁN ESTAR EN TODO MOMENTO ADJUNTAS A ESTE LIBRO DE PLANIFICACIÓN.



# REGISTRO DE EVALUACIONES<sup>3</sup>

NOMBRE UNIDAD TEMÁTICA:

NOMBRE DEL CONTENIDO A EVALUAR:

	NOMBRE DEL PARTICIPANTE	FECHA:			FECHA:			FECHA:		
		EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA			EVALUACIÓN FORMATIVA			EVALUACIÓN SUMATIVA		
		D	SD	ND	D	SD	ND	D	SD	ND
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

### CONCEPTOS A APLICAR EN LA EVALUACIÓN

- (D) DOMINIO: Ejecuta con coordinación, soltura, control muscular, fluidez. El nivel de la respuesta es igual en todo momento.
- (SD) SEMI-DOMINIO: Ejecuta con ensayo - error. La respuesta está asociada a movimientos poco controlados.
- (ND) NO DOMINIO: Presenta dificultades en la ejecución de la respuesta motora. Se encuentra en el nivel inicial de la experiencia de aprendizaje.

<sup>3</sup> ESTA HOJA DEBERÁ SER REPRODUCIDA LAS VECES QUE SEA NECESARIO, PARA EVALUAR EL CONJUNTO DE CONTENIDOS CONSIDERADOS EN EL PLAN DE LA ESCUELA. DEBERÁN ESTAR EN TODO MOMENTO ADJUNTAS A ESTE LIBRO DE PLANIFICACIÓN.

# REGISTRO DE EVALUACIONES<sup>3</sup>

NOMBRE UNIDAD TEMÁTICA:

NOMBRE DEL CONTENIDO A EVALUAR:

	NOMBRE DEL PARTICIPANTE	FECHA:			FECHA:			FECHA:		
		EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA			EVALUACIÓN FORMATIVA			EVALUACIÓN SUMATIVA		
		D	SD	ND	D	SD	ND	D	SD	ND
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										
36										
37										
38										
39										
40										

### CONCEPTOS A APLICAR EN LA EVALUACIÓN

- (D) DOMINIO: Ejecuta con coordinación, soltura, control muscular, fluidez. El nivel de la respuesta es igual en todo momento.
- (SD) SEMI-DOMINIO: Ejecuta con ensayo - error. La respuesta está asociada a movimientos poco controlados.
- (ND) NO DOMINIO: Presenta dificultades en la ejecución de la respuesta motora. Se encuentra en el nivel inicial de la experiencia de aprendizaje.

<sup>3</sup> ESTA HOJA DEBERÁ SER REPRODUCIDA LAS VECES QUE SEA NECESARIO, PARA EVALUAR EL CONJUNTO DE CONTENIDOS CONSIDERADOS EN EL PLAN DE LA ESCUELA. DEBERÁN ESTAR EN TODO MOMENTO ADJUNTAS A ESTE LIBRO DE PLANIFICACIÓN.

# REGISTRO DE EVALUACIONES<sup>3</sup>

NOMBRE UNIDAD TEMÁTICA:

NOMBRE DEL CONTENIDO A EVALUAR:

	FECHA:			FECHA:			FECHA:		
	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA			EVALUACIÓN FORMATIVA			EVALUACIÓN SUMATIVA		
	D	SD	ND	D	SD	ND	D	SD	ND
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
51									
52									
53									
54									
55									
56									
57									
58									
59									
60									

### CONCEPTOS A APLICAR EN LA EVALUACIÓN

- (D) DOMINIO: Ejecuta con coordinación, soltura, control muscular, fluidez. El nivel de la respuesta es igual en todo momento.
- (SD) SEMI-DOMINIO: Ejecuta con ensayo - error. La respuesta está asociada a movimientos poco controlados.
- (ND) NO DOMINIO: Presenta dificultades en la ejecución de la respuesta motora. Se encuentra en el nivel inicial de la experiencia de aprendizaje.

<sup>3</sup> ESTA HOJA DEBERÁ SER REPRODUCIDA LAS VECES QUE SEA NECESARIO, PARA EVALUAR EL CONJUNTO DE CONTENIDOS CONSIDERADOS EN EL PLAN DE LA ESCUELA. DEBERÁN ESTAR EN TODO MOMENTO ADJUNTAS A ESTE LIBRO DE PLANIFICACIÓN.



# REGISTRO DE EVALUACIONES<sup>3</sup>

NOMBRE UNIDAD TEMÁTICA:

NOMBRE DEL CONTENIDO A EVALUAR:

	FECHA:			FECHA:			FECHA:		
	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA			EVALUACIÓN FORMATIVA			EVALUACIÓN SUMATIVA		
	D	SD	ND	D	SD	ND	D	SD	ND
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

### CONCEPTOS A APLICAR EN LA EVALUACIÓN

- (D) DOMINIO: Ejecuta con coordinación, soltura, control muscular, fluidez. El nivel de la respuesta es igual en todo momento.
- (SD) SEMI-DOMINIO: Ejecuta con ensayo - error. La respuesta está asociada a movimientos poco controlados.
- (ND) NO DOMINIO: Presenta dificultades en la ejecución de la respuesta motora. Se encuentra en el nivel inicial de la experiencia de aprendizaje.

<sup>3</sup> ESTA HOJA DEBERÁ SER REPRODUCIDA LAS VECES QUE SEA NECESARIO, PARA EVALUAR EL CONJUNTO DE CONTENIDOS CONSIDERADOS EN EL PLAN DE LA ESCUELA. DEBERÁN ESTAR EN TODO MOMENTO ADJUNTAS A ESTE LIBRO DE PLANIFICACIÓN.

# REGISTRO DE EVALUACIONES<sup>3</sup>

NOMBRE UNIDAD TEMÁTICA:

NOMBRE DEL CONTENIDO A EVALUAR:

	FECHA:			FECHA:			FECHA:		
	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA			EVALUACIÓN FORMATIVA			EVALUACIÓN SUMATIVA		
	D	SD	ND	D	SD	ND	D	SD	ND
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									

### CONCEPTOS A APLICAR EN LA EVALUACIÓN

- (D) DOMINIO: Ejecuta con coordinación, soltura, control muscular, fluidez. El nivel de la respuesta es igual en todo momento.
- (SD) SEMI-DOMINIO: Ejecuta con ensayo - error. La respuesta está asociada a movimientos poco controlados.
- (ND) NO DOMINIO: Presenta dificultades en la ejecución de la respuesta motora. Se encuentra en el nivel inicial de la experiencia de aprendizaje.

<sup>3</sup> ESTA HOJA DEBERÁ SER REPRODUCIDA LAS VECES QUE SEA NECESARIO, PARA EVALUAR EL CONJUNTO DE CONTENIDOS CONSIDERADOS EN EL PLAN DE LA ESCUELA. DEBERÁN ESTAR EN TODO MOMENTO ADJUNTAS A ESTE LIBRO DE PLANIFICACIÓN.

# REGISTRO DE EVALUACIONES<sup>3</sup>

NOMBRE UNIDAD TEMÁTICA:

NOMBRE DEL CONTENIDO A EVALUAR:

	FECHA:			FECHA:			FECHA:		
	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA			EVALUACIÓN FORMATIVA			EVALUACIÓN SUMATIVA		
	D	SD	ND	D	SD	ND	D	SD	ND
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
51									
52									
53									
54									
55									
56									
57									
58									
59									
60									

### CONCEPTOS A APLICAR EN LA EVALUACIÓN

- (D) DOMINIO: Ejecuta con coordinación, soltura, control muscular, fluidez. El nivel de la respuesta es igual en todo momento.  
 (SD) SEMI-DOMINIO: Ejecuta con ensayo - error. La respuesta está asociada a movimientos poco controlados.  
 (ND) NO DOMINIO: Presenta dificultades en la ejecución de la respuesta motora. Se encuentra en el nivel inicial de la experiencia de aprendizaje.

<sup>3</sup> ESTA HOJA DEBERÁ SER REPRODUCIDA LAS VECES QUE SEA NECESARIO, PARA EVALUAR EL CONJUNTO DE CONTENIDOS CONSIDERADOS EN EL PLAN DE LA ESCUELA. DEBERÁN ESTAR EN TODO MOMENTO ADJUNTAS A ESTE LIBRO DE PLANIFICACIÓN.



## REGISTRO INSCRIPCIÓN DE PARTICIPANTES<sup>4</sup>

	NOMBRE DEL PARTICIPANTES	RUT	EDAD	DIRECCIÓN	COMUNA	FONO	PESO(Kg) <sup>4</sup>	TALLA(CM) <sup>4</sup>	PULSO EN REPOSO <sup>4</sup>
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

<sup>4</sup> LOS ALUMNOS MEDIRÁN SU PESO ESTATURA Y PULSO EN REPOSO, SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES QUE DARÁ EL ENCARGADO DE LA ESCUELA.

## REGISTRO INSCRIPCIÓN DE PARTICIPANTES<sup>4</sup>

	NOMBRE DEL PARTICIPANTES	RUT	EDAD	DIRECCIÓN	COMUNA	FONO	PESO(Kg) <sup>4</sup>	TALLA(CM) <sup>4</sup>	PULSO EN REPOSO <sup>4</sup>
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									

<sup>4</sup>LOS ALUMNOS MEDIRÁN SU PESO ESTATURA Y PULSO EN REPOSO, SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES QUE DARÁ EL ENCARGADO DE LA ESCUELA.



# REGISTRO INSCRIPCIÓN DE PARTICIPANTES<sup>4</sup>

	NOMBRE DEL PARTICIPANTES	RUT	EDAD	DIRECCIÓN	COMUNA	FONO	PESO(Kg) <sup>4</sup>	TALLA(CM) <sup>4</sup>	PULSO EN REPOSO <sup>4</sup>
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
51									
52									
53									
54									
55									
56									
57									
58									
59									
60									

<sup>4</sup>LOS ALUMNOS MEDIRÁN SU PESO ESTATURA Y PULSO EN REPOSO, SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES QUE DARÁ EL ENCARGADO DE LA ESCUELA.



## REGISTRO DE ASISTENCIA - MES.....

	SEMANA 1*			SEMANA 2*			SEMANA 3*			SEMANA 4*			TOTALES		%	
	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES													ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																

<sup>6</sup> PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA %

<sup>5</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA POR PARTICIPANTE, DEBERÁ SUMAR TODAS LAS ASISTENCIAS REGISTRADAS Y DIVIDIRLAS POR EL N° TOTAL DE CLASES PROGRAMADAS EN EL MES. ESTE RESULTADO SE MULTIPLICARÁ POR 100, DANDO FINALMENTE EL % DE ASISTENCIA.

<sup>6</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA DEBERÁ SUMAR LOS % DE ASISTENCIA DE CADA PARTICIPANTE Y DIVIDIR POR EL N° DE PARTICIPANTES.

\* INDICAR DÍAS DE LA SEMANA: lunes/LU      martes/MA      miércoles/MI      jueves/JU      viernes/VI      sábado/SA      domingo/DO

## REGISTRO DE ASISTENCIA - MES.....

	SEMANA 1*			SEMANA 2*			SEMANA 3*			SEMANA 4*			TOTALES		%	
	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES													ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

<sup>6</sup> PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA %

<sup>5</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA POR PARTICIPANTE, DEBERÁ SUMAR TODAS LAS ASISTENCIAS REGISTRADAS Y DIVIDIRLAS POR EL N° TOTAL DE CLASES PROGRAMADAS EN EL MES. ESTE RESULTADO SE MULTIPLICARÁ POR 100, DANDO FINALMENTE EL % DE ASISTENCIA.

<sup>6</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA DEBERÁ SUMAR LOS % DE ASISTENCIA DE CADA PARTICIPANTE Y DIVIDIR POR EL N° DE PARTICIPANTES.

\* INDICAR DÍAS DE LA SEMANA: lunes/LU    martes/MA    miércoles/MI    jueves/JU    viernes/VI    sábado/SA    domingo/DO



## REGISTRO DE ASISTENCIA - MES.....

	SEMANA 1*			SEMANA 2*			SEMANA 3*			SEMANA 4*			TOTALES		%	
	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES													ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>
41																
42																
43																
44																
45																
46																
47																
48																
49																
50																
51																
52																
53																
54																
55																
56																
57																
58																
59																
60																

<sup>6</sup> PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA %

<sup>5</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA POR PARTICIPANTE, DEBERÁ SUMAR TODAS LAS ASISTENCIAS REGISTRADAS Y DIVIDIRLAS POR EL N° TOTAL DE CLASES PROGRAMADAS EN EL MES. ESTE RESULTADO SE MULTIPLICARÁ POR 100, DANDO FINALMENTE EL % DE ASISTENCIA.

<sup>6</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA DEBERÁ SUMAR LOS % DE ASISTENCIA DE CADA PARTICIPANTE Y DIVIDIR POR EL N° DE PARTICIPANTES.

\* INDICAR DÍAS DE LA SEMANA:

lunes/LU	martes/MA	miércoles/MI	jueves/JU	viernes/VI	sábado/SA	domingo/DO
----------	-----------	--------------	-----------	------------	-----------	------------



## REGISTRO DE ASISTENCIA - MES.....

	SEMANA 1*			SEMANA 2*			SEMANA 3*			SEMANA 4*			TOTALES		%	
	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES													ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																

<sup>6</sup> PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA %

<sup>5</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA POR PARTICIPANTE, DEBERÁ SUMAR TODAS LAS ASISTENCIAS REGISTRADAS Y DIVIDIRLAS POR EL N° TOTAL DE CLASES PROGRAMADAS EN EL MES. ESTE RESULTADO SE MULTIPLICARÁ POR 100, DANDO FINALMENTE EL % DE ASISTENCIA.

<sup>6</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA DEBERÁ SUMAR LOS % DE ASISTENCIA DE CADA PARTICIPANTE Y DIVIDIR POR EL N° DE PARTICIPANTES.

\* INDICAR DÍAS DE LA SEMANA: lunes/LU    martes/MA    miércoles/MI    jueves/JU    viernes/VI    sábado/SA    domingo/DO

## REGISTRO DE ASISTENCIA - MES.....

	SEMANA 1*			SEMANA 2*			SEMANA 3*			SEMANA 4*			TOTALES		%	
	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES													ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

<sup>6</sup> PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA %

<sup>5</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA POR PARTICIPANTE, DEBERÁ SUMAR TODAS LAS ASISTENCIAS REGISTRADAS Y DIVIDIRLAS POR EL N° TOTAL DE CLASES PROGRAMADAS EN EL MES. ESTE RESULTADO SE MULTIPLICARÁ POR 100, DANDO FINALMENTE EL % DE ASISTENCIA.

<sup>6</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA DEBERÁ SUMAR LOS % DE ASISTENCIA DE CADA PARTICIPANTE Y DIVIDIR POR EL N° DE PARTICIPANTES.

\* INDICAR DÍAS DE LA SEMANA: 
lunes/LU
martes/MA
miércoles/MI
jueves/JU
viernes/VI
sábado/SA
domingo/DO

## REGISTRO DE ASISTENCIA - MES.....

	SEMANA 1*			SEMANA 2*			SEMANA 3*			SEMANA 4*			TOTALES		%	
	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES													ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>
41																
42																
43																
44																
45																
46																
47																
48																
49																
50																
51																
52																
53																
54																
55																
56																
57																
58																
59																
60																

<sup>6</sup> PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA %

<sup>5</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA POR PARTICIPANTE, DEBERÁ SUMAR TODAS LAS ASISTENCIAS REGISTRADAS Y DIVIDIRLAS POR EL N° TOTAL DE CLASES PROGRAMADAS EN EL MES. ESTE RESULTADO SE MULTIPLICARÁ POR 100, DANDO FINALMENTE EL % DE ASISTENCIA.

<sup>6</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA DEBERÁ SUMAR LOS % DE ASISTENCIA DE CADA PARTICIPANTE Y DIVIDIR POR EL N° DE PARTICIPANTES.

\* INDICAR DÍAS DE LA SEMANA: lunes/LU      martes/MA      miércoles/MI      jueves/JU      viernes/VI      sábado/SA      domingo/DO



## REGISTRO DE ASISTENCIA - MES.....

	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES	SEMANA 1*			SEMANA 2*			SEMANA 3*			SEMANA 4*			TOTALES		%
		ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>	ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>	ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>	ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>	ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																

<sup>6</sup> PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA %

<sup>5</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA POR PARTICIPANTE, DEBERÁ SUMAR TODAS LAS ASISTENCIAS REGISTRADAS Y DIVIDIRLAS POR EL N° TOTAL DE CLASES PROGRAMADAS EN EL MES. ESTE RESULTADO SE MULTIPLICARÁ POR 100, DANDO FINALMENTE EL % DE ASISTENCIA.

<sup>6</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA DEBERÁ SUMAR LOS % DE ASISTENCIA DE CADA PARTICIPANTE Y DIVIDIR POR EL N° DE PARTICIPANTES.

\* INDICAR DÍAS DE LA SEMANA: lunes/LU      martes/MA      miércoles/MI      jueves/JU      viernes/VI      sábado/SA      domingo/DO

## REGISTRO DE ASISTENCIA - MES.....

	SEMANA 1*			SEMANA 2*			SEMANA 3*			SEMANA 4*			TOTALES		%	
	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES													ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

<sup>6</sup> PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA %

<sup>5</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA POR PARTICIPANTE, DEBERÁ SUMAR TODAS LAS ASISTENCIAS REGISTRADAS Y DIVIDIRLAS POR EL N° TOTAL DE CLASES PROGRAMADAS EN EL MES. ESTE RESULTADO SE MULTIPLICARÁ POR 100, DANDO FINALMENTE EL % DE ASISTENCIA.

<sup>6</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA DEBERÁ SUMAR LOS % DE ASISTENCIA DE CADA PARTICIPANTE Y DIVIDIR POR EL N° DE PARTICIPANTES.

\* INDICAR DÍAS DE LA SEMANA: lunes/LU    martes/MA    miércoles/MI    jueves/JU    viernes/VI    sábado/SA    domingo/DO

## REGISTRO DE ASISTENCIA - MES.....

	SEMANA 1*			SEMANA 2*			SEMANA 3*			SEMANA 4*			TOTALES		%	
	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES													ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>
41																
42																
43																
44																
45																
46																
47																
48																
49																
50																
51																
52																
53																
54																
55																
56																
57																
58																
59																
60																

<sup>6</sup> PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA %

<sup>5</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA POR PARTICIPANTE, DEBERÁ SUMAR TODAS LAS ASISTENCIAS REGISTRADAS Y DIVIDIRLAS POR EL N° TOTAL DE CLASES PROGRAMADAS EN EL MES. ESTE RESULTADO SE MULTIPLICARÁ POR 100, DANDO FINALMENTE EL % DE ASISTENCIA.

<sup>6</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA DEBERÁ SUMAR LOS % DE ASISTENCIA DE CADA PARTICIPANTE Y DIVIDIR POR EL N° DE PARTICIPANTES.

\* INDICAR DÍAS DE LA SEMANA:

lunes/LU	martes/MA	miércoles/MI	jueves/JU	viernes/VI	sábado/SA	domingo/DO
----------	-----------	--------------	-----------	------------	-----------	------------



## REGISTRO DE ASISTENCIA - MES.....

	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES	SEMANA 1*			SEMANA 2*			SEMANA 3*			SEMANA 4*			TOTALES		%
		ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>	ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>	ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>	ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>	ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																

<sup>6</sup> PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA %

<sup>5</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA POR PARTICIPANTE, DEBERÁ SUMAR TODAS LAS ASISTENCIAS REGISTRADAS Y DIVIDIRLAS POR EL N° TOTAL DE CLASES PROGRAMADAS EN EL MES. ESTE RESULTADO SE MULTIPLICARÁ POR 100, DANDO FINALMENTE EL % DE ASISTENCIA.

<sup>6</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA DEBERÁ SUMAR LOS % DE ASISTENCIA DE CADA PARTICIPANTE Y DIVIDIR POR EL N° DE PARTICIPANTES.

\* INDICAR DÍAS DE LA SEMANA: lunes/LU    martes/MA    miércoles/MI    jueves/JU    viernes/VI    sábado/SA    domingo/DO

## REGISTRO DE ASISTENCIA - MES.....

	SEMANA 1*			SEMANA 2*			SEMANA 3*			SEMANA 4*			TOTALES		%	
	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES													ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

<sup>6</sup> PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA %

<sup>5</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA POR PARTICIPANTE, DEBERÁ SUMAR TODAS LAS ASISTENCIAS REGISTRADAS Y DIVIDIRLAS POR EL N° TOTAL DE CLASES PROGRAMADAS EN EL MES. ESTE RESULTADO SE MULTIPLICARÁ POR 100, DANDO FINALMENTE EL % DE ASISTENCIA.

<sup>6</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA DEBERÁ SUMAR LOS % DE ASISTENCIA DE CADA PARTICIPANTE Y DIVIDIR POR EL N° DE PARTICIPANTES.

\* INDICAR DÍAS DE LA SEMANA: lunes/LU    martes/MA    miércoles/MI    jueves/JU    viernes/VI    sábado/SA    domingo/DO



## REGISTRO DE ASISTENCIA - MES.....

	SEMANA 1*			SEMANA 2*			SEMANA 3*			SEMANA 4*			TOTALES		%	
	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES													ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>
41																
42																
43																
44																
45																
46																
47																
48																
49																
50																
51																
52																
53																
54																
55																
56																
57																
58																
59																
60																

<sup>6</sup> PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA %

<sup>5</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA POR PARTICIPANTE, DEBERÁ SUMAR TODAS LAS ASISTENCIAS REGISTRADAS Y DIVIDIRLAS POR EL N° TOTAL DE CLASES PROGRAMADAS EN EL MES. ESTE RESULTADO SE MULTIPLICARÁ POR 100, DANDO FINALMENTE EL % DE ASISTENCIA.

<sup>6</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA DEBERÁ SUMAR LOS % DE ASISTENCIA DE CADA PARTICIPANTE Y DIVIDIR POR EL N° DE PARTICIPANTES.

\* INDICAR DÍAS DE LA SEMANA: lunes/LU    martes/MA    miércoles/MI    jueves/JU    viernes/VI    sábado/SA    domingo/DO



## REGISTRO DE ASISTENCIA - MES.....

	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES	SEMANA 1*			SEMANA 2*			SEMANA 3*			SEMANA 4*			TOTALES		%
														ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																

<sup>6</sup> PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA %

<sup>5</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA POR PARTICIPANTE, DEBERÁ SUMAR TODAS LAS ASISTENCIAS REGISTRADAS Y DIVIDIRLAS POR EL N° TOTAL DE CLASES PROGRAMADAS EN EL MES. ESTE RESULTADO SE MULTIPLICARÁ POR 100, DANDO FINALMENTE EL % DE ASISTENCIA.

<sup>6</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA DEBERÁ SUMAR LOS % DE ASISTENCIA DE CADA PARTICIPANTE Y DIVIDIR POR EL N° DE PARTICIPANTES.

\* INDICAR DÍAS DE LA SEMANA: lunes/LU      martes/MA      miércoles/MI      jueves/JU      viernes/VI      sábado/SA      domingo/DO

## REGISTRO DE ASISTENCIA - MES.....

	SEMANA 1*			SEMANA 2*			SEMANA 3*			SEMANA 4*			TOTALES		%	
	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES													ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

<sup>6</sup> PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA %

<sup>5</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA POR PARTICIPANTE, DEBERÁ SUMAR TODAS LAS ASISTENCIAS REGISTRADAS Y DIVIDIRLAS POR EL N° TOTAL DE CLASES PROGRAMADAS EN EL MES. ESTE RESULTADO SE MULTIPLICARÁ POR 100, DANDO FINALMENTE EL % DE ASISTENCIA.

<sup>6</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA DEBERÁ SUMAR LOS % DE ASISTENCIA DE CADA PARTICIPANTE Y DIVIDIR POR EL N° DE PARTICIPANTES.

\* INDICAR DÍAS DE LA SEMANA: lunes/LU      martes/MA      miércoles/MI      jueves/JU      viernes/VI      sábado/SA      domingo/DO



## REGISTRO DE ASISTENCIA - MES.....

	SEMANA 1*			SEMANA 2*			SEMANA 3*			SEMANA 4*			TOTALES		%	
	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES													ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>
41																
42																
43																
44																
45																
46																
47																
48																
49																
50																
51																
52																
53																
54																
55																
56																
57																
58																
59																
60																

<sup>6</sup> PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA %

<sup>5</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA POR PARTICIPANTE, DEBERÁ SUMAR TODAS LAS ASISTENCIAS REGISTRADAS Y DIVIDIRLAS POR EL N° TOTAL DE CLASES PROGRAMADAS EN EL MES. ESTE RESULTADO SE MULTIPLICARÁ POR 100, DANDO FINALMENTE EL % DE ASISTENCIA.

<sup>6</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA DEBERÁ SUMAR LOS % DE ASISTENCIA DE CADA PARTICIPANTE Y DIVIDIR POR EL N° DE PARTICIPANTES.

\* INDICAR DÍAS DE LA SEMANA: lunes/LU    martes/MA    miércoles/MI    jueves/JU    viernes/VI    sábado/SA    domingo/DO



## REGISTRO DE ASISTENCIA - MES.....

	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES	SEMANA 1*			SEMANA 2*			SEMANA 3*			SEMANA 4*			TOTALES		%
		ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>	ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>	ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>	ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>	ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																

<sup>6</sup> PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA %

<sup>5</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA POR PARTICIPANTE, DEBERÁ SUMAR TODAS LAS ASISTENCIAS REGISTRADAS Y DIVIDIRLAS POR EL N° TOTAL DE CLASES PROGRAMADAS EN EL MES. ESTE RESULTADO SE MULTIPLICARÁ POR 100, DANDO FINALMENTE EL % DE ASISTENCIA.

<sup>6</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA DEBERÁ SUMAR LOS % DE ASISTENCIA DE CADA PARTICIPANTE Y DIVIDIR POR EL N° DE PARTICIPANTES.

\* INDICAR DÍAS DE LA SEMANA: lunes/LU    martes/MA    miércoles/MI    jueves/JU    viernes/VI    sábado/SA    domingo/DO

## REGISTRO DE ASISTENCIA - MES.....

	SEMANA 1*			SEMANA 2*			SEMANA 3*			SEMANA 4*			TOTALES		%	
	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES													ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

<sup>6</sup> PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA %

<sup>5</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA POR PARTICIPANTE, DEBERÁ SUMAR TODAS LAS ASISTENCIAS REGISTRADAS Y DIVIDIRLAS POR EL N° TOTAL DE CLASES PROGRAMADAS EN EL MES. ESTE RESULTADO SE MULTIPLICARÁ POR 100, DANDO FINALMENTE EL % DE ASISTENCIA.

<sup>6</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA DEBERÁ SUMAR LOS % DE ASISTENCIA DE CADA PARTICIPANTE Y DIVIDIR POR EL N° DE PARTICIPANTES.

\* INDICAR DÍAS DE LA SEMANA: lunes/LU    martes/MA    miércoles/MI    jueves/JU    viernes/VI    sábado/SA    domingo/DO

## REGISTRO DE ASISTENCIA - MES.....

	SEMANA 1*			SEMANA 2*			SEMANA 3*			SEMANA 4*			TOTALES		%	
	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES													ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>
41																
42																
43																
44																
45																
46																
47																
48																
49																
50																
51																
52																
53																
54																
55																
56																
57																
58																
59																
60																

<sup>6</sup> PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA %

<sup>5</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA POR PARTICIPANTE, DEBERÁ SUMAR TODAS LAS ASISTENCIAS REGISTRADAS Y DIVIDIRLAS POR EL N° TOTAL DE CLASES PROGRAMADAS EN EL MES. ESTE RESULTADO SE MULTIPLICARÁ POR 100, DANDO FINALMENTE EL % DE ASISTENCIA.

<sup>6</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA DEBERÁ SUMAR LOS % DE ASISTENCIA DE CADA PARTICIPANTE Y DIVIDIR POR EL N° DE PARTICIPANTES.

\* INDICAR DÍAS DE LA SEMANA:

lunes/LU	martes/MA	miércoles/MI	jueves/JU	viernes/VI	sábado/SA	domingo/DO
----------	-----------	--------------	-----------	------------	-----------	------------



## REGISTRO DE ASISTENCIA - MES.....

	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES	SEMANA 1*			SEMANA 2*			SEMANA 3*			SEMANA 4*			TOTALES		%
														ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																

<sup>6</sup> PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA %

<sup>5</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA POR PARTICIPANTE, DEBERÁ SUMAR TODAS LAS ASISTENCIAS REGISTRADAS Y DIVIDIRLAS POR EL N° TOTAL DE CLASES PROGRAMADAS EN EL MES. ESTE RESULTADO SE MULTIPLICARÁ POR 100, DANDO FINALMENTE EL % DE ASISTENCIA.

<sup>6</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA DEBERÁ SUMAR LOS % DE ASISTENCIA DE CADA PARTICIPANTE Y DIVIDIR POR EL N° DE PARTICIPANTES.

\* INDICAR DÍAS DE LA SEMANA: lunes/LU      martes/MA      miércoles/MI      jueves/JU      viernes/VI      sábado/SA      domingo/DO

## REGISTRO DE ASISTENCIA - MES.....

	SEMANA 1*			SEMANA 2*			SEMANA 3*			SEMANA 4*			TOTALES		%	
	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES													ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

<sup>6</sup> PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA %

<sup>5</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA POR PARTICIPANTE, DEBERÁ SUMAR TODAS LAS ASISTENCIAS REGISTRADAS Y DIVIDIRLAS POR EL N° TOTAL DE CLASES PROGRAMADAS EN EL MES. ESTE RESULTADO SE MULTIPLICARÁ POR 100, DANDO FINALMENTE EL % DE ASISTENCIA.

<sup>6</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA DEBERÁ SUMAR LOS % DE ASISTENCIA DE CADA PARTICIPANTE Y DIVIDIR POR EL N° DE PARTICIPANTES.

\* INDICAR DÍAS DE LA SEMANA: lunes/LU    martes/MA    miércoles/MI    jueves/JU    viernes/VI    sábado/SA    domingo/DO



## REGISTRO DE ASISTENCIA - MES.....

	SEMANA 1*			SEMANA 2*			SEMANA 3*			SEMANA 4*			TOTALES		%	
	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES													ASIST.	INASIST.	ASIST. <sup>5</sup>
41																
42																
43																
44																
45																
46																
47																
48																
49																
50																
51																
52																
53																
54																
55																
56																
57																
58																
59																
60																

<sup>6</sup> PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA %

<sup>5</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA POR PARTICIPANTE, DEBERÁ SUMAR TODAS LAS ASISTENCIAS REGISTRADAS Y DIVIDIRLAS POR EL N° TOTAL DE CLASES PROGRAMADAS EN EL MES. ESTE RESULTADO SE MULTIPLICARÁ POR 100, DANDO FINALMENTE EL % DE ASISTENCIA.

<sup>6</sup> PARA CALCULAR EL % PROMEDIO DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA DEBERÁ SUMAR LOS % DE ASISTENCIA DE CADA PARTICIPANTE Y DIVIDIR POR EL N° DE PARTICIPANTES.

\* INDICAR DÍAS DE LA SEMANA:

lunes/LU	martes/MA	miércoles/MI	jueves/JU	viernes/VI	sábado/SA	domingo/DO
----------	-----------	--------------	-----------	------------	-----------	------------













