

# “Propuestas Curriculares en Ciencias de la Actividad Física”

CICU  
Marzo 2005

# RESUMEN ANALÍTICO

## PROBLEMA.

Generar una orientación curricular para las carreras del área de las actividades físicas desde el IND y, que a la vez, permita a las respectivas instituciones contar con referentes curriculares que interpreten las reales necesidades socioculturales de la población de nuestro país.

## OBJETIVOS.

Diseñar propuestas curriculares para la formación profesional de Profesores de Educación Física y, Graduados en Ciencias de la Actividad Física que interpreten fielmente las necesidades del país, considerando las demandas sociocultural y deportiva de la población en general y los requerimientos específicos de acordes con potencialidades locales o regionales y, que el IND se propone impulsar.

## METODOLOGÍA.

Enfoque cualitativo con el método de estudio: teoría fundamentada, desde el análisis documental. Fuentes de información: a) 94 fuentes bibliográficas, b) múltiples propuestas curriculares y planes de estudio de carreras de Ciencias de la actividad física y el deporte de países latino americano y en especial de Europa. C) 10 expertos como especialistas de distintas áreas para la Justificación. Técnica que permite levantar la propuesta curricular para nuestro país. Técnica de recogida de la información: a) entrevistas abiertas de en áreas b) análisis documental de textos bibliográfica y paginas web. La Metodología de diseño curricular: tiene los siguientes pasos: a) Fundamentos teóricos metodológicos, b) Fundamentación de la carrera profesional y especialidades, c) Elaboración del perfil profesional y académico y d) Organización y estructura curricular.

## RESULTADOS.

Estrategias: a) comparación constante b) codificación y c) análisis de la información simultanea para el desarrollo de conceptos. Todo ello da lugar al gran propósito de la investigación: <Una propuesta curricular> donde <el Técnico en Deportes Nivel Superior> corresponde a la primera salida de los estudios en la currícula organizada en doce semestres de estudio, presentándose la propuesta curricular en el siguiente orden: 1) Un primer ciclo básico común de cuatro semestres de 32 hrs cada uno y un total de 22 actividades curriculares estructuradas por líneas curriculares; que conduce al título de <Técnico en Deportes Nivel Superior>, que constituye una salida intermedia, 2) ingresándose posteriormente al segundo ciclo de cuatro semestres más con una duración con un total acumulado de ocho semestres de 32 hrs cada uno. Ello permite acceder al grado académico de <Licenciado en Ciencias de la Actividad Física>, que consta de 26 actividades curriculares distribuidas en los 4 semestres 3) para ingresar posteriormente al noveno

semestre, donde se intensifica la formación pedagógica con 6 actividades curriculares en un semestre de 32 hrs para cumplir con los requisitos indispensables que permitan otorgar el título profesional de <Profesor de Educación Física>. 5) Finalizando la propuesta de formación continua de doce semestres de duración con el grado académico de <Magíster> en cuatro especialidades que habrán de cubrir la diversidad de requerimientos de específicos que demanda el contexto social, opciones a seleccionar por cada carrera para ser impartidas.

## **CONCLUSIONES.**

La propuesta curricular que se convierte en importante insumo para los lineamientos que el IND habrá de adoptar respecto a la formación superior de Técnicos, Especialistas y Profesores en el ámbito de las actividades físicas y deportivas. Se potencian evidentemente la línea curricular de los deportes como respuesta a la insistente crítica de los déficit con que actualmente los estudiantes egresan, tanto en los aspectos técnico metodológico, como didácticos. Reiterando lo expresado, el ámbito de las actividades físicas y deportivas es enorme y complejo, haciéndose necesario incrementar la formación del estudiantado privilegiando las líneas curriculares que dan cuenta de los contenidos disciplinarios.